

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.  
2023-2024 уч .гг

ВОСПИТАТЕЛИ : ШИШОВА О.Н.  
БОГОМОЛОВА Е.В.

### Список детей средней группы.

№ п/п	Фамилия имя ребенка
1	Александрова Алина
2	Бочаров Егор
3	Волохов Артём
4	Гордеев Никита
5	Гордеев Кирилл
6	Гулиеева Марьям
7	Дремина Ольга
8	Жаворонков Илья
9	Земко Дарья
10	Игнатов Савелий
11	Любчикова Василиса
12	Сахарова Полина
13	Морозов Максим
14	Фадеев Елисей
15	Шеламова Есения
16	Шибает Василий
17	Свиридов Михаил

Сетка занятий на 2023 – 2024 учебный год

	Средняя группа 20 /мин/
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	Познавательное развитие <b><u>Ознакомление с окружающим миром природы</u></b> 9.00 – 9.20 <u>Художественно-эстетическое развитие/</u> <b><u>Музыка</u></b> 9.30 – 9.50
<b>ВТОРНИК</b>	Речевое развитие / <b><u>Развитие речи</u></b> 9.00 – 9.20 <u>Физическое развитие/</u> <b><u>Физкультура</u></b> 9.30-9.50
<b>СРЕДА</b>	<u>Познавательное развитие/</u> <b><u>ФЭМП</u></b> 9.00-9.20 <u>Художественно эстетическое развитие/</u> <b><u>Музыка</u></b> 9.30-9.50
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<u>Художественно эстетическое развитие /</u> <b><u>Лепка/Аппликация</u></b> 9.00 – 9.20 Физическое развитие <b><u>Физкультура</u></b> 9.30-9.50
<b>ПЯТНИЦА</b>	<u>Художественно эстетическое развитие/</u> <b><u>Рисование</u></b> 9.00 – 9.20 Физическое развитие <b><u>Физкультура</u></b> 9.30-9.50

**Планирование воспитательно – образовательной работы**

До Свиданья, лето! Здравствуй, детскийсад!

О том какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Для подготовительных групп скоро в школу, праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. Для малышей знакомство группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести ребята из подготовительной группы. Любое содержание связанное с летом и или детским садом.

Дело было летом.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями,
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Пятница</b></p> <p><b>01.09.23г</b></p> <p><b>Утро:</b></p>	<p>Утренняя гимнастика №1 (картотека) «Утро радостных встреч»</p> <p>Цель: познакомить с традицией группы, вызвать интерес к сверстникам, создать благоприятную обстановку.</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»,</p> <p>Цель: развивать умение собирать пирамидку из трех деталей.</p>	<p>Д/и «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Цель: повторить последовательность одевания одежды Полина С.</p>	<p>Беседа «Оденемся на прогулку»</p> <p>Цель: повторить последовательность одевания верхней одежды</p> <p>Д/и «Профессии детского сада»</p> <p>Цель: познакомить с профессиями детского сада.</p> <p>Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом»</p> <p>Цель: воспитывать желание детей делиться игрушками.</p>	<p>Д/и «Оденем куклу на прогулку» Цель: повторить последовательность одевания одежды.</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»,</p> <p>Цель: закрепить умение собирать пирамидку из трех деталей.</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями «Играем и развиваем по дороге в детский сад»</p>
<p><b>Занятия</b></p>	<p>Развлечение «День знаний» Цель: познакомить с осенним праздником, вызвать эмоциональный отклик, радость. Развивать речь, внимание, память, двигательную активность.</p> <p>Концерт « День Знаний»</p>				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за работой дворника. Цель: познакомить с профессией дворника, развивать наблюдательность. С/и «Строим детский сад» Цель: развивать конструкторские навыки	Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом» (Кирилл Г. Никита Г.) Цель: продолжать воспитывать желание детей делиться игрушками	Объяснение «Правила поведения на прогулке» Цель: познакомить с правилами поведения на прогулке. <b>П./ гим. «Листочки»</b> Мы листики осенние, На ветках мы сидим.	С/и «Строим детский сад» Цель: дать возможность детям самостоятельно построить детский сад.	
<b>Работа перед сном</b>	При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. - Учить детей расстёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.				
<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна. Рассматривание иллюстрации сказок русских народных сказок. Цель: закрепить умение детей внимательно рассматривать знакомые сказки.				
<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за ветром Цель: развивать наблюдательность. П/и «Осенний ветер и листочки» Цель: развивать умение детей имитировать движения.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Понедельник 4 сентября</b>	Утренняя гимнастика. №1 (картотека)  Беседа с детьми «Как я провел лето» Цель: развивать диалогическую речь, воспитывать умение слушать других.	Беседа Оля Д. Есения Ш. «Осень пришла». Цель: повторить приметы, временные изменения.	Ситуативный разговор «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать умение поддерживать порядок в группе	Выставка иллюстраций о лете, плакат «День знаний», самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы.	Индивидуальные консультации с родителями «Играем и развиваем по дороге в детский сад»

ООД	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Что нам осень принесла?»          Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>				
Прогулка	<p>Экскурсия по территории детского сада. Цель: познакомить с изменениями на участках, воспитывать бережное отношение к оборудованию и игрушкам, правила безопасного поведения на прогулке. П/и «Воробьи и автомобили»</p> <p>Д/и «Что лишнее»</p>	<p>Упражнять Савелий И. в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Ситуативный разговор «Как ведут себя насекомые в разное время дня»</p> <p>Закрепить части суток и последовательность дней недели.</p>	<p>Собрать песок в песочницу. Самостоятельная деятельность на прогулке. с/р игры по желанию детей.</p>	
Работа перед сном	<p>Закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение сказки «Маша и медведь»</p>				
Вечер	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Беседа «Как зовут маму и папу»</p> <p>Цель: формировать умение детей называть имена мам и пап.</p> <p><b>Кружок « В гостях у природы»</b></p>	<p>Д/и «Собери пирамидку»</p> <p>Цель: продолжать развивать умение собирать пирамидку.</p>		<p>С/р-и «Семья»</p> <p>Цель: развивать умение детей брать на себя роль, развивать умение общаться между собой</p>	

Прогулка	П/и «Ловишки», самостоятельная деятельность детей. Наблюдения за погодой (сравнить погоду утром, днем и вечером)	
----------	--	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Вторник</b> <b>5 сентября</b>  <b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. № 1 (картотека)  Рассматривание познавательных книг, беседа «Зачем нужны книги?»  Наблюдения за комнатными растениями. Цель: закрепить строение растения	С Алина Егор . закрепить времена года.	Ситуативный разговор «Чистота – залог здоровья». Д/и «Чем я поделюсь с другом» (культурно-гигиенические принадлежности)	Выставка книг-энциклопедий, набор предметных картинок. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Индивидуальные консультации с родителями «Играем и развиваем по дороге в детский сад»
<b>Занятия</b>	<b>Развитие речи.</b> Тема. Беседа с детьми на тему « Надо ли учиться говорить». Цель: Помочь детям понять чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться правильно говорить.  <b>Физическая культура</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.				
<b>Прогулка</b>	. Наблюдение за погодой .	Упражнять Василису и Алину . в прыжках на левой и правой	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, вспомнить формы вежливого	Самостоятельная деятельность на прогулке. с/р игры по	

	Цель: развивать наблюдательность  С/Р игры по выбору детей, трудовые поручения.	ногах, вынос спортивных игрушек для игр и упражнений.	обращения с просьбами и умение благодарить	желанию детей.	
Работа перед сном	Закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение сказки «Петушок – золотой гребешок»				
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. Повторение инсценировки «В лесной школе». Совместный труд (мытьё игрушек, строительного материала)	Индивидуальная работа в ИЗО центре «Обведи и закрась» с Василий Ш Оля Д	Напомнить детям правило «Каждая игрушка – на своем месте» Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе. Д/и «У нас порядок». Продуктивная деятельность: коллективная уборка групповой комнаты	Атрибуты для инсценировки, оборудование для труда, оборудование для рисования (бумага, трафареты, карандаши), д/и	
<b>Прогулка</b>	Игра малой подвижности «Кого не стало», самостоятельная игровая деятельность на участке, напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие С родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Среда 6 сентября</b>	Утренняя гимнастика. №1 (картотека)  Беседа «Фабрика игрушек» Цель:	Д/и «Чего не стало» Цель: развивать внимание.  Индивидуальная работа с Елисеем и Савелием . –	Ситуативный разговор «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение Литвинова «Королевство столовых приборов»	Набор игрушек, мнемотаблицы для описания игрушек, худ. литература, д/и.. дежурство в уголке	Беседы о самочувствии детей.



<b>Утро</b>	познакомить с технологией изготовления игрушек. Д/и «Опиши игрушку». Цель: умение составлять описательный рассказ по мнемотаблице.	произношение звуков «С»-«З»		природы	Консультация «Что должен знать ребенок в 4-5 лет»
<b>Занятия</b>	<b>ФЭМП</b> Тема: Уточнить знания детей в области математики. <b>Музыка</b> .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке;учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.	«Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.	Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.	Самостоятельная деятельность на прогулке. с/р игры по желанию детей.	
Работа перед сном	Закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение сказки Ш. Перро «Кот в сапогах»				
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». С- р/и «У Вари день рождения»  Цель: развивать умение использовать речевые формы вежливого общения со сверстниками; развивать умение	Упражнять Максимом в произношении чистоговорок на звук «Ш».	Ситуативный разговор «Игры во дворе». Цель: воспитывать навыки безопасного поведения на улице.	Худ .литература, набор бросового материала, атрибуты для с/р игры, конструкторы разных типов.  Самостоятельная деятельность детей в центре конструирования.	

	<p>взаимодействовать друг с другом, умение договариваться.</p> <p><b>Занятия по программе Безопасность</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения за погодой, д/и «Что изменилось». Цель: учить детей замечать изменения в природе, озвучивать их, развивать наблюдательность. П/и «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями,
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Четверг</b></p> <p><b>7 сентября</b></p> <p><b>Утро</b></p>	<p>Утренняя гимнастика. №1 (картотека)</p> <p>Беседа «Какие бывают игрушки» Цель: познакомить детей с игрушками разных стран, игрушками далекого прошлого.</p> <p>Д/и «Что из чего сделано» Цель: закрепить представления в различных материалах.</p> <p>Рассматривание мягких игрушек и придумывание сказочных историй.</p>	<p>Д/и «Какие это игрушки» Цель: закрепить умение классифицировать игрушки по разным признакам Кирилл и Никита</p>	<p>Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.</p>	<p>Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурство по столовой. Цель: воспитывать умение договариваться о распределении поручений.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о приобретении канцелярских товаров для занятий с детьми.</p> <p>Консультация «Осторожно – ОРВИ и грипп»</p> <p>Привлечь родителей к пополнению уголка природы</p>

					НОВЫМИ КОМНАТНЫМИ растениями.
<b>Занятия</b>	<p><b>Лепка.</b> Тема. « Яблоки и ягоды». Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к работам сверстников.</p> <p><b>Физическая культура</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: «Наступила осень» Цель: Формировать умение видеть первые признаки осени, сравнивать (листья, трава и т.д.) С- р/и «В детском саду» Цель: развивать умение детей проигрывать определенные ситуации в детском саду.</p>	<p>П/и «Попади в круг». Цель: развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками. Даша З. Василиса Л.</p>	<p>П /и: «Солнышко и дождик» Цель: Упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции (по сигналу).</p>	Свободная деятельность детей	
<b>Работа перед сном</b>	Культурно – гигиенические процедуры: полоскание рта после приема пищи. Продолжение чтения сказки Ш. Перро «Кот в сапогах»				
<b>Вечер</b>	<p>Гимнастика после сна. Чтение худ литературы: Н. Носов «Живая шляпа» Цель: познакомит с произведением, учить отражать в речи свои впечатления</p>	<p>Индивидуальная работа с Сашей Т. – заучивание скороговорки «Шла Саша...»  Повторить «Один – много» Святом.</p>	Ситуативный разговор с детьми «Правила ухода детей домой»	Худ. литература, атрибуты для с/р игры, наполняемость центров занятости, настольно-печатные игры	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения за ветром. Цель: учить с помощью бумажных лент определять его силу и направление. Самостоятельная игровая				

деятельность детей на участке. П/и «Третий лишний».	
---	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями,
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Пятница</b> <b>8 сентября</b> <b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика №1 (картотека)</p> <p>Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: учить составлять связный рассказ из личного опыта. Д/И «Что сначала, что потом» Цель: закрепить времена года, последовательность дней недели.</p> <p>П/и «Зеркало» Цель: учить детей повторять движения за ведущим, развивать внимание</p>	<p>Д/и «А, что там впереди» Цель: развивать ориентировку в окружающем относительно себя. Илья Василий</p>	<p>Ситуативный разговор «Почему принято здороваться» Цель: воспитывать культуру поведения.</p>	<p>Опорные картинки для составления рассказа, д/и, предметные картинки, центры занятости. Дежурство в уголке природы и по столовой Цель: закрепить навыки исполнения обязанностей дежурных.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о чистоте внешнего вида детей.</p> <p>Индивидуальная консультация «Маршрут выходного дня»</p>
<b>Занятия</b>	<p><b>Рисование</b> Тема: На яблоне поспели яблоки Цель: Развивать умение рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; передавать в рисунке образ фруктового дерева; закреплять приемы рисования восковыми мелками</p> <p><b>Физическая культура</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.</p>				<p>Привлечь пап к сбору песка в песочницу.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными</p>	<p>Упражнение «Обуваемся сами» Цель: дать возможность детям самостоятельно надеть</p>	<p>П/и «Вышла курочка гулять» Цель: развивать умение детей действовать по</p>	<p>Свободная деятельность детей</p>	

	явлениями. Д/и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: формирование у детей симпатии к сверстникам.	обувь на прогулку. Василий Есения Елисей	тексту игры.		
Работа перед сном	Культурно-гигиенические навыки. Продолжение чтения сказки Ш. Перро «Кот в сапогах» (окончание)				
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. С- р/и «У Вари день рождения»  Цель: развивать умение использовать речевые формы вежливого общения со сверстниками; развивать умение взаимодействовать друг с другом, умение договариваться.  <b>Доп.обр. Моя малая Родина</b>	Словарная работа с Алина Даша ЕлисейИгра «Назови три слова...» (овощи, фрукты ...»	Ситуативный разговор о дружбе между детьми.	Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости. Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными)	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельная игра детей. П/и «На одной ножке», «Догони», хороводная игра «Ровным кругом».				

**Тема:** Правила на дороге.

Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, самокатов, роликах и так далее. Профессии связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Видах транспорта, особенности правил при движении специального транспорта. Дорога до детского сада, какие правила важно соблюдать. Какие опасности бывают во дворе.

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Понедельник 11 сентября</p> <p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика №1 (картотека) Календарь природы: дети учатся правильно отмечать состояние погоды в календаре. Беседа: «Вот она какая, осень золотая». Продолжать работу по активизации и расширению словаря. Дидактическая игра: «Подбери действие»: Продолжать активизировать в словаре детей глаголы.</p>	<p>Учить называть деревья, что растут на территории детского сада Елисей Василий Дежурство по столовой: Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, раскладывать ложки. Никита Полина .</p>	<p>КГН: Совершенствовать умения держать ложку и вилку правильно в руке. Инструктаж Обращение с дверцами шкафа.</p>	<p>Картина «Ранняя осень», иллюстрации по теме недели.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные</p>
<b>Занятия</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Моя семья». Цель: Внести понятие «семья». Дать детям первоначальное представления о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p> <p><b>Музыка</b></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение: Признаки осени - развивать умения самостоятельно находить признаки осени. Художественное слово: стихотворения А. С. Пушкина «Осенняя пора...»: учить слушать поэтические строки и определять настроение стихотворения. Дидактическая игра: «Скажи наоборот» активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением. Подвижная игра: «Кегли» (Упражнять детей в бросках мяча, развивать меткость, ловкость, глазомер). Трудовая деятельность: Сбор листьев на участке.</p>				

	Индивидуальная работа: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Самостоятельная деятельность: Игры в песочнице. Опыты, экспериментирование: песок сырой и сухой			
Вечер	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Индивидуальная работа: Закреплять знание геометрических фигур.</p> <p>Чтение художественной литературы: стихотворение И. Бунина «Листопад» - учить выразительно читать стихотворение, упражнять в подборе эпитетов.</p> <p>Дидактическая игра: «От какого дерева лист» - знать особенности формы и расцветки листьев деревьев осенью.</p> <p><b>Кружок В гостях у природы</b></p>	<p>Дидактическая игра «Найди, о чем расскажу» - научить узнавать предметы по перечисленным признакам. Егор.</p>	<p>КГН: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>	<p>Беседа и просмотр презентации: «Что нам осень подарила?»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Сюжет «Собираемся на осеннюю прогулку» (поощрять самостоятельность детей в создании игровой среды)</p>
Прогулка	Наблюдение за дождем. Цель: дать представление о пользе дождя осенью для озимых. П/И «Не промочи ноги»			

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Вторник 12 сентября</b> Утро	Утренняя гимнастика №1 (картотека) Беседа: «Чудесные листья» - учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения. Дидактическая игра: «Что бывает такого цвета» - закреплять основные цвета, учить отличать цвета друг от друга. Работа в природном уголке: полить цветы, рыхлить землю, убирать высохшие цветы – воспитывать любовь и заботу к растениям.	Рассказывание по картине «Осень» Учить Полина Алина описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Индивидуальная работа: автоматизация звука [с] в чистоговорках. Алина	КГН: закреплять умение пользоваться носовым платком. Инструктаж. Инструктаж детей мы идём по лестнице.	Пополнить книжный уголок книгами и иллюстрациями на тему: ПДД	Консультация «Учимся играя»
ООД	<b>Развитие речи.</b> Тема.З,К,Р, : звуки ( С; Сь). Цель: Упражнять в правильном , отчетливом произнесении звука (С)( в словах и фразовой речи). <b>Физическая культура</b> Цель: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.				
Прогулка	Наблюдение: за листопадом - знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Художественное слово: Предложить детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Дидактическая игра: «Собери только желтые (зеленые, красные) листочки» Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка» - учить детей бегать с одной стороны площадки на другую. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других радостное настроение. Опытно – экспериментальная деятельность: «Свет повсюду» - показать детям значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные – изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). Индивидуальная работа: «Найди такой же лист» - развивать внимание ориентировку в пространстве.			Самостоятельная деятельность: «Осенний ковёр» - букет из осенних листьев – упражнять детей в умении составлять композицию из готовых элементов.	
Вечер	Бодрящая гимнастика Чтение художественной литературы:	Индивидуальная работа: «Какая, какой,	КГН: закрепить последовательность	Предложить детям раскраски, трафареты по теме.	



	<p>А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...». Выработать правильный темп речи, интонационную выразительность. Дидактическая игра: "Подбери по цвету. " на развитие сенсорных эталонов, внимания, памяти, наблюдательности и логического мышления.</p>	<p>какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Работа по развитию речи. Упражнять в умении описывать предметы - развивать связную речь.</p>	<p>мытья рук</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: "Семья" - создать условия для детей по заботе о самых близких членах семьи, восхищение, потребности в оказании посильной помощи.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за заходом солнца. Цель: отметить уменьшение светового дня. П/И «Найди и промолчи»</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 13 сентября  Утро	Утренняя гимнастика №1 (картотека) Беседа: «Осень. Что ты о ней знаешь?» - закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Дидактическая игра: «Домик для листочков» - формировать умение угадывать название деревьев, кустарников по стволам, направлением веток, плодам.	Работа в природном уголке: продолжать учить детей самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы, оценивать результаты своего труда. Алина Полина	КГН: закреплять навыки самостоятельного застёгивания одежды с разными видами застёжек. Инструктаж: Поведение на прогулке.	Разрезные картинки по теме недели. ПДД	Беседа с родителями о том, что бы принести пижамы для сна.
Занятия	<p><b>ФЭМП</b> Тема: Сравнение групп предметов, величина. Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов (поровну, столько-сколько). Уметь сравнивать два предмета (большой, маленький, больше, меньше). Упражнять в определении пространственных направлений (вперед, сзади, слева, справа, вверх, вниз).</p> <p><b>Физическая культура</b> Цель: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение: за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.</p> <p>Художественное слово: А.С. Пушкина «Осенняя пора...» Развивать интерес к художественной литературе, учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра: «Составь узор» - упражнять в составлении узора на форме.</p> <p>Подвижная игра: «Гуси-гуси» - Способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Трудовая деятельность: Заготовка листьев для аппликации - Познакомить с правилами засушивания листьев. Закреплять знание названий деревьев, учить собирать листья в мешок, поощрять стремление детей приносить пользу.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: «Вода принимает форму» - Выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - закреплять умение прыгать на одной ноге (правой и левой)</p>			Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.	
Вечер	Бодрящая гимнастика	Индивидуальная	КГН: закрепить	Сюжетно-ролевая игра:	

	<p>Чтение художественной литературы: Стихотворение У. Рашид « Прекрасен наш осенний сад» - формировать умение пользоваться вежливыми словами.</p> <p><b>Доп.обр. – Безопасность</b></p>	<p>работа: «Назови осенние явления природы» - листопад, дождь, ветер, холод. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Даша</p>	<p>правила последовательности мытья рук.</p>	<p>«Долгожданная встреча» - создать у детей ощущение радости от общения. Дополнить картинками по составлению рассказов по теме ПДД</p>	
Прогулка	Наблюдение за наступлением сумерек, отметить состояние погоды, развивать наблюдательность. П/И «Воробьи и ястреб»				

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Четверг 14 сентября</b>  Утро	Утренняя гимнастика №1 (картотека) Работа в природном уголке: продолжать учить детей самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы, оценивать результаты своего труда. Беседа: «Осень наступила»- Закреплять знание осенних изменений в природе. Д/И: «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь.	Индивидуальная работа: «Подбери слова»- Расширить словарный запас детей. Обогащать знания детей об осенних изменениях в природе. Упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере.	КГН: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» (Формирование умения следить за внешним видом). Инструктаж: Правила поведения на занятиях.	Настольно-печатные игры: сбор пазлов «Веселые картинки». «Разрезанные картинки»- Упражнять детей в сборе разрезных картинок по образцу.	Индивидуальные консультации «Развиваем речь детей».
Занятия	<b>Аппликация</b> . Тема.» Красивые флажки». Цель: Учить детей работать ножницами : правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки-флажки.. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания , умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма по цвету. <b>Физическая культура</b> Цель: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.				
Прогулка	Наблюдение: за длиной дня - развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. Художественное слово: И. С. Остроухова «Золотая осень» - учить замечать особенности изображения осени в картине, отмечать выразительные средства, которые использовал художник. Дидактическая игра: «Четыре времени года» - закрепляем времена года. Подвижная игра: «Солнечные зайчики» - совершенствовать навыки прыжков на двух ногах. Трудовая деятельность: убираем опавшие листья с участка. Опытно – экспериментальная деятельность: с листочком (летает, мнётся, рвется, непрозрачный). Индивидуальная работа: «Поймай мяч» - развивать ловкость. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.				
Вечер	Бодрящая гимнастика	Индивидуальная работа:	КГН: Закрепить	Сюжетно-ролевая игра:	

	<p>Чтение художественной литературы: И. Соколова - Микитова «Листопадничек», беседа по содержанию</p> <p>Дидактическая игра: «Вершки-корешки» - Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).</p>	<p>Работа с трафаретами, закрашивание предметов в одном направлении.</p> <p>Д/И «Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым)» - Развивать связную речь.</p>	<p>последовательность одевания и раздевания. Формировать умения одеваться по погоде.</p>	<p>«Строители» - учить самостоятельно распределять роли, играть дружно, доводить начатое до конца.</p>	
Прогулка	Д/И «Найди предмет такой же формы». П/и «Медведь и пчелы». Самостоятельная игровая деятельность.				

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Пятница 15 сентября</p> <p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика №1 (картотека) Календарь природы: дети учатся правильно отмечать состояние погоды в календаре. Беседа: «Почему желтеют листья?» Развивать диалогическую форму речи, формировать знания об изменениях в природе с приходом осени Дидактическая игра: «Подумай - отгадай»: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.</p>	<p>Дежурство по столовой: Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, раскладывать ложки. Никита Алина .</p>	<p>КГН: закрепить умение пользоваться салфеткой.</p>	<p>Подготовить демонстрационный материал на тему «Осень» Сборник стихов</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми о соблюдении режима дня дошкольника дома и в д/с.</p>
Занятия	<p><b>Рисование.</b> Тема. Красивые цветы. Цель: Учить передавать в рисунке части растений. Развивать , умение выбирать предмет для изображения. Закреплять умение рисовать красками и кистью, правильно держать кисть, хорошо промывать и осушать. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство радости от изображения.</p> <p>Учить быстрому приёму рисованию листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке детей.</p> <p><b>Физическая культура. Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение: за работой дворника - расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Художественное слово: С.Егорова «Осень»: Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колочий, словно ёжик, По осени бредет. Дидактическая игра: «Съедобное – не съедобное» - довести до сведения детей знания о том, что не все продукты приносят пользу нашему организму. Подвижная игра: «Попади в цель» - упражнять в метании в вертикальную цель, закреплять навыки счета в пределах 5, названия геометрических фигур и цвета. Трудовая деятельность: Пересадка цветущих растений с участка в группу.</p>			<p>Самостоятельная деятельность: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.</p>	

	Индивидуальная работа: развивать навыки бросания мяча в цель. Опыты, экспериментирование: Рассмотреть вместе с детьми разнообразные плоды деревьев и кустарников и определить, с помощью чего семена разносятся по земле (крылышки, пух, колючки, парашютики).				
Вечер	Бодрящая гимнастика Чтение художественной литературы: Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень» провести беседу по прочитанному, отвечать на вопросы Дидактическая игра: «Четвертый лишний» - Закрепить признаки осени Слушание: музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года. Осень». <b>Доп.обр. Моя малая Родина</b>	Индивидуальная работа: Закреплять знание счета до 5 и обратно. Алина Елисей	КГН: Совершенствовать умения держать вилку правильно в руке, слегка поворачивая кисть.	Сюжетно – ролевая игра: « Откуда привозят товар в магазин» - знакомить детей с тем, что товары магазин получает с базы, базы как и магазин бывают разные.	
Прогулка	Наблюдение за осенним дождем, д/и «Дождь осенью: хорошо или плохо?» Русская народная игра «Царь-картошка» Цель: упражнять в ловле мяча, развивать ловкость.				

Я – человек. Всё о себе. Мои особенности, мои границы, мои цели, ценности, мой организм, мои эмоции, мои правила. Этикет. Об интересах детей. О будущей профессии, про хобби, про своё имя, фамилию.					
Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

<p>Понедельник 18 сентября</p> <p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика №2 (картотека)</p> <p>Календарь природы: дети учатся правильно отмечать состояние погоды в календаре. Беседа: «Вот она какая, осень золотая». Продолжать работу по активизации и расширению словаря.</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери действие»: Продолжать активизировать в словаре детей глаголы.</p>	<p>Учить называть деревья, что растут на территории детского сада.</p> <p>Дежурство по столовой: Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, раскладывать ложки. Оля Д Егор Б</p>	<p>КГН: Совершенствовать умения держать ложку и вилку правильно в руке.</p> <p>Инструктаж Обращение с дверцами шкафа.</p>	<p>Картина «Ранняя осень», иллюстрации по теме недели.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные.</p>
<p>Занятия</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p> <p><b>Музыка</b></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение: Признаки осени - развивать умения самостоятельно находить признаки осени.</p> <p>Художественное слово: стихотворения А. С. Пушкина «Осенняя пора...»: учить слушать поэтические строки и определять настроение стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра: «Скажи наоборот» активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.</p> <p>Подвижная игра: «Кегли» (Упражнять детей в бросках мяча, развивать меткость, ловкость, глазомер).</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор листьев на участке.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Игры в песочнице.</p> <p>Опыты, экспериментирование: песок сырой и сухой</p>				
<p>Вечер</p>	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Индивидуальная работа: Закреплять знание геометрических фигур.</p> <p>Чтение художественной литературы: стихотворение И. Бунина «Листопад» - учить выразительно читать стихотворение, упражнять в подборе эпитетов.</p> <p>Дидактическая игра: «От какого дерева лист» - знать</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, о чем расскажу» - научить узнавать предметы по перечисленным признакам.</p>	<p>КГН: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>	<p>Беседа и просмотр презентации: «Что нам осень подарила?»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Сюжет «Собираемся на осеннюю прогулку» (поощрять самостоятельность детей в создании игровой среды)</p>	



	особенности формы и расцветки листьев деревьев осенью. <b>Кружок В гостях у природы</b>				
Прогулка	Наблюдение : одежда детей – речь, развитие внимания, памяти. П/игра «У медведя во бору»				

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Вторник 19.09.2023</p> <p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика №2 (картотека) Беседа: «Чудесные листья» - учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения. Дидактическая игра: «Что бывает такого цвета» - закреплять основные цвета, учить отличать цвета друг от друга. Работа в природном уголке: полить цветы, рыхлить землю, убирать высохшие цветы – воспитывать любовь и заботу к растениям.</p>	<p>Рассказывание по картине «Осень» Учить Алина Савелий описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Индивидуальная работа: автоматизация звука [с] в чистоговорках.</p>	<p>КГН: закреплять умение пользоваться носовым платком. Инструктаж. Инструктаж детей мы идём по лестнице.</p>	<p>Пополнить книжный уголок книгами и иллюстрациями на тему: «Осень».</p>	
Занятия	<p><b>1 Развитие речи</b> . Тема .Обучение рассказыванию: « Наша неваляшка». Цель: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. <b>Физическая культура</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лзанье под шнур.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение: за листопадом - знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Художественное слово: Предложить детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Дидактическая игра: «Собери только желтые (зеленые, красные) листочки» Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка» - учить детей бегать с одной стороны площадки на другую. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других радостное настроение. Опытно – экспериментальная деятельность: «Свет повсюду» - показать детям значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные – изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). Индивидуальная работа: «Найди такой же лист» - развивать внимание ориентировку в пространстве.</p>			<p>Самостоятельная деятельность: «Осенний ковёр» - букет из осенних листьев – упражнять детей в умении составлять композицию из готовых элементов.</p>	
Вечер	<p>Бодрящая гимнастика Чтение художественной литературы:</p>	<p>Индивидуальная работа: «Какая, какой,</p>	<p>КГН: закрепить последовательность</p>	<p>Предложить детям раскраски, трафареты по теме.</p>	

	<p>А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...». Выработать правильный темп речи, интонационную выразительность.</p> <p>Дидактическая игра: "Подбери по цвету. " на развитие сенсорных эталонов, внимания, памяти, наблюдательности и логического мышления.</p>	<p>какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.</p> <p>Работа по развитию речи. Упражнять в умении описывать предметы - развивать связную речь.</p>	<p>мытья рук</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: "Семья" - создать условия для детей по заботе о самых близких членах семьи, восхищение, потребности в оказании посильной помощи.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: развивать наблюдательность.</p> <p>П/и «Осенний ветер и листочки»</p> <p>Цель: развивать умение детей имитировать движения.</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 20 сентября  Утро	Утренняя гимнастика №2 (картотека) Беседа: «Осень. Что ты о ней знаешь?» - закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Дидактическая игра: «Домик для листочков» - формировать умение угадывать название деревьев, кустарников по стволам, направлением веток, плодам.	Работа в природном уголке: продолжать учить детей самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы, оценивать результаты своего труда. Максим Илья	КГН: закреплять навыки самостоятельного застёгивания одежды с разными видами застёжек. Инструктаж: Поведение на прогулке.	Разрезные картинки по теме недели.	Выставка творческих семейных работ про осень.
Занятия	<p><b>ФЭМП</b> Тема: Количество, времена суток. Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство, учить обозначать результаты словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько. Умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p><b>Физическая культура</b> Цель: .Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.</p>				
Прогулка	Наблюдение: за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, кратковременный, ураганный. Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Художественное слово: А.С. Пушкина «Осенняя пора...» Развивать интерес к художественной литературе, учить отвечать на вопросы воспитателя. Дидактическая игра: «Составь узор» - упражнять в составлении узора на форме. Подвижная игра: «Гуси-гуси» - Способствовать развитию	Индивидуальная работа: Развитие движений - закреплять умение прыгать на одной ноге (правой и левой) Алина	Трудовая деятельность: Заготовка листьев для аппликации - Познакомить с правилами засушивания листьев. Закреплять знание названий деревьев, учить собирать листья в мешок, поощрять стремление детей приносить пользу.	Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.	

	<p>координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: «Вода принимает форму» - Выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.</p>				
Вечер	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Чтение художественной литературы: Стихотворение У. Рашид « Прекрасен наш осенний сад» - формировать умение пользоваться вежливыми словами.</p> <p><b>Занятия по программе – Безопасность</b></p>	<p>Индивидуальная работа: «Назови осенние явления природы» - листопад, дождь, ветер, холод.</p> <p>Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>КГН: закрепить правила последовательности мытья рук.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Долгожданная встреча» - создать у детей ощущение радости от общения.</p> <p>Дополнить картинками по составлению рассказов по теме Осень.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение : вечернее небо.</p> <p>П/и «Догони меня »</p> <p>Цель: закрепить умение детей, бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Четверг 21 сентября</p> <p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика №2 (картотека)</p> <p>Работа в природном уголке: продолжать учить детей самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы, оценивать результаты своего труда.</p> <p>Беседа: «Осень наступила»- Закреплять знание осенних изменений в природе. Д/И: «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь.</p>	<p>Индивидуальная работа: Кирилл, Никита В «Подбери слова»- Расширить словарный запас детей. Обогащать знания детей об осенних изменениях в природе. Упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере.</p>	<p>КГН: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» (Формирование умения следить за внешним видом).</p> <p>Инструктаж: Правила поведения на занятиях.</p>	<p>Настольно-печатные игры: сбор пазлов «Веселые картинки». «Разрезанные картинки»- Упражнять детей в сборе разрезных картинок по обкита .</p>	<p>Выставка творческих семейных работ про осень.</p>
Занятия	<p><b>1 Лепка</b> . Тема. Большие и маленькие морковки. Цель: Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающие к одному концу, слегка оттягивая и сужающая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.</p> <p><b>Физическая культура</b> Цель: .Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение: за долгой днём - развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением.</p> <p>Художественное слово: И. С. Остроухова «Золотая осень» - учить замечать особенности изображения осени в картине, отмечать выразительные средства, которые использовал художник.</p> <p>Дидактическая игра: «Четыре времени года» - закрепляем времена года.</p> <p>Подвижная игра: «Солнечные зайчики» - совершенствовать навыки прыжков на двух ногах.</p> <p>Трудовая деятельность: убираем опавшие листья с участка.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: с листочком (летает, мнётся, рвется, непрозрачный).</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч» - развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.</p>				
Вечер	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>Индивидуальная работа: Егор . Работа с</p>	<p>КГН: Закрепить последовательность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строители» - учить</p>	

	<p>литературы: И. Соколова - Микитова «Листопадничек», беседа по содержанию</p> <p>Дидактическая игра: «Вершки-корешки» - Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).</p>	<p>трафаретами, закрашивание предметов в одном направлении.</p> <p>Д/И «Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым)» - Развивать связную речь.</p>	<p>одевания и раздевания. Формировать умения одеваться по погоде.</p>	<p>самостоятельно распределять роли, играть дружно, доводить начатое до конца.</p>	
Прогулка	Игра малой подвижности «Кого не стало», самостоятельная игровая деятельность на участке, напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.				

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Пятница 22.09.2023</p> <p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика №2 (картотека) Календарь природы: дети учатся правильно отмечать состояние погоды в календаре. Беседа: «Почему желтеют листья?» Развивать диалогическую форму речи, формировать знания об изменениях в природе с приходом осени Дидактическая игра: «Подумай - отгадай»: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.</p>	<p>Дежурство по столовой: Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, раскладывать ложки. Кирилл Илья</p>	<p>КГН: закрепить умение пользоваться салфеткой.</p>	<p>Подготовить демонстрационный материал на тему «Осень» Сборник стихов</p>	<p>Беседы на интересные темы.</p>
Занятия	<p>1. <b>Рисование.</b> Тема. Красивые цветы .Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. 2. <b>Физкультура.</b> Цель: Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение: за работой дворника - расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Художественное слово: С.Егорова «Осень»: Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колочий, словно ёжик, По осени бредет. Дидактическая игра: «Съедобное – не съедобное» - довести до сведения детей знания о том, что не все продукты приносят пользу нашему организму. Подвижная игра: «Попади в цель» - упражнять в метании в вертикальную цель, закреплять навыки счета в пределах 5, названия геометрических фигур и цвета. Трудовая деятельность: Пересадка цветущих растений с участка в группу. Индивидуальная работа: развивать навыки бросания мяча в цель. Опыты, экспериментирование: Рассмотреть вместе с детьми разнообразные плоды деревьев и кустарников и определить, с помощью чего семена разносятся по земле (крылышки, пух, колючки, парашютики).</p>			<p>Самостоятельная деятельность: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.</p>	
Вечер	Бодрая гимнастика	Индивидуальная	КГН: Совершенствовать	Сюжетно – ролевая	



	<p>Чтение художественной литературы: Г. Скребницкий «Четыре художника. Осень» провести беседу по прочитанному, отвечать на вопросы</p> <p>Дидактическая игра: «Четвертый лишний» - Закрепить признаки осени</p> <p>Слушание: музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года. Осень».</p> <p><b>Занятия по программе Моя малая Родина</b></p>	<p>работа: Закреплять знание счета до 5 и обратно.</p> <p>Никита Кирилл</p>	<p>умения держать вилку правильно в руке, слегка поворачивая кисть.</p>	<p>игра: « Откуда привозят товар в магазин» - знакомить детей с тем, что товары магазин получает с базы, базы как и магазин бывают разные.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения за погодой, д/и «Что изменилось». Цель: учить детей замечать изменения в природе, озвучивать их, развивать наблюдательность.</p>				

*Тема: Осень*

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Понедельник 25 сентября</p> <p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика №2 (картотека)</p> <p>Беседа: «Что нам осень подарила?» - обобщить и дополнить представления детей знания детей о фруктах, овощах (внешний вид, вкус, польза, о том, где растут овощи и фрукты.)</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - учить узнавать фрукты и овощи с помощью одного анализатора (на ощупь).</p>	<p>Календарь природы: рассматривание овощей и фруктов –учить детей использовать известные им приёмы обследования предметов, выделять отличительные особенности овощей и фруктов.</p> <p>Алина Елисей</p>	<p>КГН: «Наводим порядок в шкафчиках» - учить аккуратно складывать вещи.</p> <p>Инструктаж детей на занятие по музыке.</p>	<p>Внести д/игры по теме, детские книги, иллюстрации и картинки с изображением овощей, фруктов.</p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей в выходные.</p>

Занятия	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Петрушка идет трудиться». Цель: Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Музыка</b></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение: Наблюдение за изменением цвета листьев, как изменились, почему? Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы в ходе наблюдений.</p> <p>Художественное слово: Чтение Е. Благинина «Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!» - обобщить и дополнить представления о том, что дарит нам осень, где растут разные дары осени, чем они полезны, учить выражать благодарность осени.</p> <p>Подвижная игра: «Дорожка препятствий» Цель: развитие движений.</p> <p>Опыты, экспериментирование: эксперимент с мокрым песком - лепим куличики (лепится или нет, сыпется или нет)</p>	<p>Индивидуальная работа: упражнение на равновесие – Савелий</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария.</p> <p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет» - учить группировать фрукты и овощи; воспитывать быстроту реакции на слово, выдержку.</p>	<p>Самостоятельная деятельность: Выносной материал – скакалки, учить прыгать через них. Самостоятельная игровая деятельность на участке.</p>	
Вечер	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья», сюжет «Готовим обед»- учить детей брать на себя роль, поддерживать диалог. Развивать интерес к игре.</p> <p>Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде» Цель: закрепить классификацию овощей и фруктов.</p> <p><b>Кружок В гостях у природы .</b></p>	<p>Упражнять детей в вырезании силуэтов овощей и фруктов по шаблону. Василий</p>	<p>Ситуативная беседа: «Для чего мы едим». Учить детей принимать участие в беседе.</p>	<p>Пополнить игровой уголок муляжами овощей и фруктов для игры в «Магазин»</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой «Что изменилось?» П/И «Совушка», самостоятельная деятельность детей. Игры – эксперименты с песком (из какого песка можно строить, почему?).</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 26 сентября  Утро	Утренняя гимнастика №2 (картотека) Календарь природы: Картинки осень – находить на календаре, картинки с изображением осени. Дидактическая игра: «Что сначала – что потом?» Цель: закрепить этапы роста и развития растений. Беседа «Кривляки, хвастунишки и дразнилки» (объяснить детям о дружном отношении к друзьям)	Индивидуальная работа: «Сварим суп» - учить находить овощи, из которых можно приготовить суп. Алина Полина . Мелкая моторика. Учить правильно держать карандаш, делать нажим. Кирилл.	КГН: упражнение «Мойдодыр» - учить детей перед умыванием засучивать рукава Инструктаж детей: правила поведения при проведении гимнастики.	Овощи, фрукты. Стихи об овощах и фруктах.	Привлечь родителей к ремонту стульчиков в группе
Занятия	<p><b>1. Развитие речи</b> . Тема. Чтение стихотворения И. Бунина « Листопад». Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени. Развивать <b>поэтический слух</b>.</p> <p><b>Физическая культура</b> Цель: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>				
Прогулка	Наблюдение: за погодой - развивать наблюдательность у детей, пополнять словарный запас(хмурая, серая, льется...) Художественное слово: Стишок "Дуют ветры буйные, ходят тучи тёмные, если небо хмурое, если дождик льётся, это время года осенью зовётся. Подвижная игра: "Беги ко	Индивидуальная работа: Прыжки со скамейки – совершенствовать умение приземляться на обе ноги. Егор Кирилл	Дидактическая игра: " Где же наши ручки" - развивать внимание, воображение. Трудовая деятельность: Подметание песка в беседке – учить наводить порядок, на территории, где мы играем.	Самостоятельная деятельность: Игровая деятельность с выносными игрушками.	Консультация для родителей «Опасности в лесу»

	<p>мне" - формировать навыки основных видов движения. Опыты, экспериментирование: Игры с песком и водой – наблюдение: вода льется, песок сыпется. Инструктаж детей: правильное обращение с водой и песком.</p>				
Вечер	<p>Бодрящая гимнастика Чтение художественной литературы: Разучить поговорку: «Лук от семи недуг лечит...» Сюжетно – ролевая игра: « На приеме у врача» - закрепить умение играть дружно, сообща. Дидактическая игра: Дидактическая игра: "Узнай по голосу" – уметь по голосу различать друзей и товарищей.</p>	<p>Индивидуальная работа: Никита, Егор. на развитие мелкой моторики "Пазлы" – доводить начатое дело до конца.</p>	<p>КГН: формировать умение правильно пользоваться столовыми предметами.</p>	<p>Плакат: «Здоровый образ жизни».</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за дождем, д/и «Хорошо – плохо». Цель: развивать логическое мышление, учить давать аргументированные ответы. Самостоятельная игровая деятельность на участке. П/и «Не промочи ноги»</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 27 сентября Утро	Утренняя гимнастика №2 (картотека) Календарь природы: Отметить состояние погоды. Цель: учить замечать изменения, находить и называть признаки, приметы осени. Беседа: «О витаминах и пользе их для детского организма». Дидактическая игра: «Скажи правильно» - учить детей образовывать прилагательные от имен существительных (например: лист с березы - березовый, лист с осины – осиновый)	Индивидуальная работа: Рассматривание и сравнение фруктов и овощей (по форме, размеру, длине, вкусу). Егор Оля . Вспомнить поговорку: «Лук от семи недуг лечит...».	КГН: Продолжать учить самостоятельно умываться, не обливаясь, пользоваться мылом, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, правильно вешать его на место, мыть руки перед едой. Инструктаж: детей правила поведения при посещении туалета. КГН: Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Пополнение уголка творчества: трафареты овощей, фруктов, ягод.	Индивидуальные беседы.
Занятия	<b>ФЭМП</b> Тема: Величина, счет. Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. <b>Музыка</b>				
Прогулка	Наблюдение: за осенними работами на огороде. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе Художественное слово: Чтение В. Нирович «Листопад, листопад» - познакомить детей с произведением, вызвать желание выучить наизусть. Подвижная игра: «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию	Индивидуальная работа: «Подбрось — поймай». Цель: упражнять в бросании и ловле мяча. Егор Савелий	Дидактическая игра: «Когда это бывает» - закрепить знания о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь. Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке детского сада. Цель: учить детей выполнять соответствующие	. Самостоятельная деятельность: игры с выносными игрушками	

	движений, умение придать броску силу Опыты, экспериментирование: «Нарисуй овощи и фрукты». Закреплять умение рисовать палочкой на песке.		трудовые операции, обращать внимание на результаты работы.		
Вечер	Бодрящая гимнастика Чтение худ. литературы: Загадывание загадок о фруктах и овощах – учить детей внимательно слушать загадку - описание, сопоставлять услышанное со своими знаниями о фруктах, овощах. <b>Доп.обр - безопасность</b>	«Обводка по трафарету Овощи». Цель: Развитие мелкой моторики рук. Егор Максим По физ. развитию: метание правой и левой рукой – Савелий	учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы.	Трафареты, атрибуты для сюжетной игры «Овощной магазин».	
Прогулка	Наблюдение за погодой «Что изменилось?» П/И «Совушка», самостоятельная деятельность детей. Игры – эксперименты с песком (из какого песка можно строить, почему?).				

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Четверг 28 сентября</p> <p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика №2 (картотека) Календарь природы: наблюдение за погодой – активизировать знания: пасмурно, хмуро, сыро... Беседа: «Вкусно и полезно» Формировать представления о пользе овощей и фруктов. Дидактическая игра: Игра «Кто больше?»: воспитатель называет геометрическую фигуру, а дети должны сказать, что в комнате имеет эту форму. Подвижная игра: «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Индивидуальная работа: Есения Елисей Работа с пластилином «Слепи любимый фрукт» - учить отщипывать от большого куска маленькие, лепить с натуры. Свойства овощей и фруктов: сочный, сладкий, кислый.</p>	<p>КГН: поощрять пользоваться салфеткой после приёма пищи. Инструктаж: детей мы идём по лестнице. КГН: продолжаем закреплять навык застёгивания и расстёгивания пуговиц – Василий Кирилл</p>	<p>Рассматривание альбома «Овощи», «Фрукты». Лото «Овощи и фрукты».</p>	<p>Индивидуальные беседы о поведении детей «Шпаргалки для воспитания»</p> <p>Предложение для родителей о фотографировании детей</p>
Занятия	<p>1. <b>Аппликация</b> . Тема. Укрась салфеточку . Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы.. Учить разрезать полоски пополам, предварительно сложив её; правильно держать ножницы и действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. <b>Физическая культура</b> Цель: .Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение: изменения в природе: уточнить знания детей о последовательности осенних изменений в природе (уменьшение длительности дня, понижение температуры, увядание растений, отлет птиц).</p>				

	<p>Художественное слово: Чтения стихотворения «В саду» Цель: проявлять положительные эмоции.</p> <p>Дидактическая игра: «Найди ошибку». Цель: развивать слуховое внимание; учить отчетливо и громко произносить многосложные слова.</p> <p>Подвижная игра: «Солнышко и дождь». Цели: закреплять умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание скамейки в беседке.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение «Перешагни через кубик»: закреплять навык ходьбы с поднимание колена – Самостоятельная деятельность: Игровая деятельность с выносными игрушками.</p> <p>Опыты, экспериментирование: Опыт «Свойства мокрого песка». Цель: познакомить детей со свойствами песка</p>				
Вечер	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение Сутеев «Яблоко» Цель: уметь поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Повар» Цель: учить детей подбирать партнеров для игры, распределять роли.</p>	<p>Трудовое поручение: Алина Полина вымыть муляжи овощей, находящихся на прилавке «Магазина».</p> <p>Индивидуальная работа: самостоятельно выбирать понравившуюся раскраску, раскрашивать аккуратно, не выходя за контур.</p>	<p>Игровое упражнение: «Угощение для гостей». Цель: Учить находить сходство и различие между фруктами.</p>	<p>Книги с произведениями о саде, огороде, об осени, овощах, фруктах.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем в вечернее время, что изменилось? Самостоятельная игровая деятельность, п/и «Стоп», «Кого не стало?»</p>				



Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая-подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Пятница 29 сентября</p> <p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика №2 (картотека) Дидактическая игра: "Угадай, что делать" Цель: Развивать слуховое внимание. Беседа: «Для чего нужны витамины?» Слушание аудио сказки «Про Овощи» (Сыроватина О. Н.): дать детям представление, что каждый овощ хорош по-своему.</p>	<p>Индивидуальная работа: Игра «На какую геометрическую фигуру похож фрукт» - развивать внимание, память. Никита Кирилл Календарь природы: Дежурным по природе предложить полить цветы в группе. Воспитывать трудолюбие и желание помогать старшим.</p>	<p>КГН: правильная осанка за столом – рассказать детям, зачем нужно правильно сидеть за столом. КГН: «По порядку всё одень, стань бодрей и веселей» Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании.</p>	<p>Создать условия для рассматривания новых картинок овощей цель: развивать у детей речь внимание, учить правильно проговаривать новые названия овощей.</p>	<p>Индивидуальные консультации «Одеваем детей по погоде»</p>
Занятия	<p><b>1.Рисование.</b> Тема « Цветные шары». Цель: Продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания.</p> <p><b>2 Физическая культура.</b> Цель: Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение: что изменилось на участке – развивать внимание, любознательность. Художественное слово: Чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: продолжать формировать у детей понятия «хорошо», «плохо». Дидактическая игра: «Что изменилось»? - игра на внимание. Подвижная игра: «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: Убираем опавшие листочки на участке. Индивидуальная работа: по развитию движений: упражнение «С кочки на кочку». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; совершенствовать навыки перепрыгивания. Нелли, Марк, Саша. Самостоятельная деятельность: игровая деятельность с выносными игрушками. Опыты, экспериментирование: игра – эксперименты с листочками – летит – не летит.</p>				

Вечер	<p>Бодрая гимнастика Беседа: «Что растет в саду» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает. Сюжетно-ролевая игра: «Строим овощной магазин» - учить детей готовить место для игры, подбирать атрибуты. Доп. Обр. – Моя малая родина.</p>	<p>Индивидуальная работа: Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.</p>	<p>КГН: совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: умение брать пищу понемногу.</p>	<p>Подготовить строительный материал для сюжетно – ролевой игры.</p>	
Прогулка	<p>Сбор семян клена (крылаток) для ручного труда. Цель: расширить представление о способах размножения растений. Самостоятельная игровая деятельность. П/И «Медведь и пчелы»</p>				